

<p>ПРИНЯТ педагогическим советом школы, Протокол №5 от «30» марта 2026 года</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель Исполнительного Комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>_____</p> <p>Гарифуллин Р.Т.</p> <p>«_____» _____ 2026г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>_____</p> <p>Романова И.Ю.</p> <p>Приказ от 30 марта 2026 г, №71-О.Д.</p>
---	---	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 26C1F6E3A7F2944EC86D96A0ADF5E73C  
Владелец: РОМАНОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА  
Действителен с 07.02.2025 до 03.05.2026

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2025 год**  
**МБОУ «Столбищенская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Алексея Петровича Малышева»**  
**Лаишевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

## Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;

на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе «Советлар Союзы Герое Алексей Петрович Малышев исемендеге Столбище урта гомуми белем мэктебе».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: на русском языке - МБОУ Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева;

на татарском языке - МБГБУ «А.П.Малышева исемендеге Столбище УГБМ»

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10

фактический адрес: 422624, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Столбище, ул. Школьная, д. 10 Телефон: 8(84378)4-14-41 Электронная почта: [mbou.sch248@tatar.ru](mailto:mbou.sch248@tatar.ru)

Директор: Романова Ирина Юрьевна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0005616, регистрационный номер 9531 дата выдачи 02.03.2017 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001353, регистрационный номер 4246 от 13.04.2017 г., срок действия бессрочный.

## Система управления организацией

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее - Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В

своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;

- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;

- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;

- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;

- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;

- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- избирает членов Совета от работников Учреждения;

- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;

- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;

- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;

- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;

- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;

- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;

- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;

- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;

- принимает решение об объявлении забастовки;

- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации

работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;

- утверждает программу развития Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;

- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;

- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Действует Отряд по профилактике правонарушений «КаДети» из числа учащихся старших классов, активно развивается Российское Движение школьников, отряд «ЮИД», военно – спортивное патриотическое движение «Юнармия».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

### **Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» средней общеобразовательной школы реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021 г.)

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.3) в форме индивидуального обучения, на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ – 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году» и дополнительные образовательные программы.

Основная нормативная база, локальные акты, положения по внутренней деятельности образовательного учреждения регламентируются:

- основными образовательными программами начального, основного общего и среднего общего образования;

- учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 год.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной организации

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» работает в две смены при шестидневной рабочей неделе. Занятия начинаются в 8.00.

**Таблица 1. «Распределение учебных недель усвоения образовательного материала по ступеням»**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных недель в году
1	1	Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут.	5	32
2-8, 10	2	45 минут	6	34
9,11	3	45 минут	6	33

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	472
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	393

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1001 обучающихся.

#### **Численность обучающихся, динамика контингента обучающихся:**

<b>Уровень образования</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Начальное общее образование	538	558	588	501	472
Основное общее образование	470	489	542	456	487
Среднее общее образование	48	60	71	61	42
<b>ИТОГО</b>	<b>1056</b>	<b>1107</b>	<b>1201</b>	<b>1018</b>	<b>1001</b>

Учебные планы 1-2х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение ведется на русском языке. В школе 40 класс - комплектов, из них 18 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 20 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 2 класс – комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Форма получения образования – очная.

В 10 классе ведется обучение – по двум учебным планам: естественно –научный и информационно - технологический профиль;

В 11 классе ведется обучение по информационно - технологическому профилю.

#### **Обновление ФГОС**

С сентября 2024/25 учебного начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО ( от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704). На педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) Школа рассмотрела и внесла корректировки в рабочую документацию начального, основного, среднего общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Были учтены все

новшества, утвержденные Минпросвещением. Изменения коснулись количества учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой: исключили из учебного плана программу по ОДНКНР, в ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025-2026 учебном образовательная организация работает с использованием цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», информационно - коммуникационной платформы «МАХ».

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федерального перечня (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Формы получения образования:**

На основании нормативного документа, локального акта образовательного учреждения «Положения о формах получения образования в образовательном учреждении МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» организуется образовательный процесс в различных формах:

1.3 Возможность освоения образовательных программ в очной (дневной) форме и в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.4 Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

**Категории обучающихся с ОВЗ, которые осваивают образовательные программы:**

Уровень образования	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Начальное общее образование	1	1	1	1
Начальное общее образование по адаптированной программе	1	1	2	2
Основное общее образование	5	4	2	1
Среднее общее образование	0	1	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Распределение детей ОВЗ**

№	Класс	Диагноз	На дому (+)	Инвалидность (+)	ПМП К(+)	Вид нарушения развития (согласно таблицы 1)
1	1В	ДЦП спастический тетрапарез	+	+	+	ДЦП
2	2Б	В 93.8 микроочаговая симптоматика	+	+	+	Соматическое заболевание
3	4Б	ДЦП спастический тетрапарез	+	+	+	ДЦП
4	9В	Психическое заболевание	+	-	-	Соматическое заболевание

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным требованиям каждого ребёнка. Используются и совершенствуются технологии обучения, активно используется потенциал сетевого взаимодействия с образовательными организациями и центром детского творчества, отделом социальной защиты населения.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Форма организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, сезонные пришкольные лагеря.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов, «Профориентация» в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году организация образовательного процесса строилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". На основании локальных актов по МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П. Малышева» разработаны учебно – воспитательный план школы и календарный учебный график ОУ, определены формы проведения промежуточной аттестации, даты и порядок завершения учебного года: **20 мая – в 9 классах; 22 мая – в 11 классе; 25 мая – в 1-4, 5-8,10 классах**

Промежуточная аттестация была проведена согласно графика по завершению учебных периодов.

#### 2-9-е, 10-е классы

Предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык		Д	Д	Д	Д	Д	ГО	ГО	ГО	Т
Литературное чтение		ГО	ГО	ГО						
Литература					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке		ГО	ГО	ГО						
Родная литература					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т/ГО	ГО	ГО
Математика		КР	КР	КР	КР	КР			ГО	
Алгебра							ГО	ГО		КР
Геометрия							ГО	ГО		ГО
Информатика							ГО	ГО	ГО	Т
История					ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО
Обществознание						ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
География					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика							Соб.	ГО	ГО	ГО

Химия								КР	ГО	ГО
Биология					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Окружающий мир		ГО	Т	Т						
Искусство (музыка)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
Искусство (ИЗО)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО			
ОБЗР								ГО/Т		ГО
Труд (технология)		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		
Физкультура		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	Т	ГО	ГО	ГО
ОРКСЭ				КО	ГО					

### 9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2024 № под-973/24 «Об окончании 2023/24 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX(X), XI(XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан». Итоговым показателем промежуточной аттестации являются результаты ГИА, на основании которых выданы аттестаты.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы и результатам ГИА учащихся, поступающих в ВУЗ.

### Освоение ООП по уровням образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю успеваемости в 2025 году с результатами 2024 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» - составляет 13%; окончивших на «4» - 64,2% увеличилось на 5%; неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам имеют - 6% обучающихся.

### Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 (удар.)	3	2	н/а
2А	29	29	100%	86%	3	22	4	0	0
2Б	28	28	100%	85%	5	19	3	0	0
2В	20	20	95%	75%	3	12	4	1	0
2Г	26	26	96%	65%	3	14	8	1	0
2Д	24	24	88%	54%	1	12	8	3	0
<b>итого</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>96%</b>	<b>74%</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
3А	23	23	100%	70%	1	15	7	0	0
3Б	16	16	100%	81%	3	8	3	0	0
3В	29	29	100%	72%	3	18	8	0	0
3Г	30	30	100%	90%	6	21	3	0	0
3Д	25	25	96%	40%	2	8	14	0	1
<b>итого</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>97%</b>	<b>69%</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
4А	29	29	100%	66%	5	14	10	0	0
4Б	24	24	100%	63%	1	14	9	0	0
4В	27	27	96%	67%	1	17	8	1	0
4Г	25	25	100%	60%	4	11	10	0	0
4Д	26	26	100%	54%	3	11	12	0	0
<b>итого</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>14</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>381</b>	<b>381</b>	<b>98%</b>	<b>68%</b>	<b>44</b>	<b>216</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
5А	26	26	100%	69%	0	18	8	0	0
5Б	21	21	95%	52%	0	11	9	1	0
5В	26	26	100%	50%	2	11	12	0	0
5К	27	27	100%	100%	8	19	0	0	0
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92%</b>	<b>56%</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6А	25	25	96%	28%	0	7	16	1	0
6Б	18	18	100%	44%	0	8	10	0	0
6М	22	22	100%	64%	1	13	8	0	0
6К	22	22	100%	60%	4	10	8	0	0
<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
7А	17	17	100%	65%	0	11	6	0	0
7Б	18	18	100%	39%	1	6	11	0	0
7В	20	20	100%	40%	0	8	12	0	0
7К	23	23	100%	56%	1	12	10	0	0
<b>итого</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>99%</b>	<b>40%</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8А	22	22	100%	27%	0	6	16	0	0
8Б	20	20	100%	30%	0	6	14	0	0
8В	26	26	100%	32%	0	8	18	0	0
8К	25	25	100%	72%	4	18	7	0	0
<b>итого</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>97%</b>	<b>35%</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9а	25	25	100%	24%	0	6	19	0	0
9б	24	24	100%	42%	0	10	14	0	0
9в	17	17	100%	35%	0	6	11	0	0
9К	16	16	100%	43%	2	8	6	0	0
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>443</b>	<b>443</b>	<b>99%</b>	<b>51%</b>	<b>24</b>	<b>202</b>	<b>215</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2-9 кл.</b>	<b>824</b>	<b>824</b>	<b>99%</b>	<b>59%</b>	<b>68</b>	<b>418</b>	<b>326</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### Итоги успеваемости за 2 полугодие 2024-2025 учебный года

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 (удар.)	3	2	н/а п
10	22	22	87%	45%	2	8	6	3	0
11А	20	20	100%	80%	0	16	4	0	0
11Б	15	15	100%	60%	1	8	6	0	0
10-11 кл.	57	57	96%	61%	3	32	16	3	0
<b>2-11 кл.</b>	<b>911</b>	<b>911</b>	<b>99%</b>	<b>58%</b>	<b>71</b>	<b>450</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся IX, XI классов  
МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» 2025 год**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Отличные результаты ЕГЭ в 2025 году показали выпускники по многим предметам. Так, по русскому языку ученики 11 класса показали результаты: Фаттахова Милана 86б, Фёдоров Олег 81б; по профильной математике – Солкин Илья 80б, Ганин Андрей 80б; по химии – Измайлов Багдан 100б.; по истории - Фаттахова Милана 91б из 100 возможных.

По итогам ГИА-2025 аттестат об основном общем образовании с отличием было вручено 2 выпускникам 9 класса; аттестат о среднем общем образовании с отличием синего – голубого цвета и медаль «За особые успехи в обучении» (II степени) – 5 чел.

**По результатам ГИА - 2025 выпускники 9, 11 – х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам**

№	Предмет	Результат ГИА 11 класс		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	64	64,63	65,24
2	Математика (профильная)	67	68,31	69,86
3	Физика	59	63,17	64,2
4	Химия	78	65	70,09
5	География	77	62,41	54,8
6	Биология	58	60,39	61,71
7	Английский язык	65	72,8	85,7
8	Информатика	71	62,11	63,11
9	История	68	65,66	61,43
10	Обществознание	58	57,48	57,89

№	Предмет	Результат ГИА 9 класс
		Школа
1	Русский язык	4
2	Математика	4
3	Информатика	4
4	Физика	4,36
5	Химия	4,4
6	Биология	3,9
7	География	4
8	Английский язык	5
9	Обществознание	3
10	Литература	5
11	Родной(тат.) язык	5

**Итоги участия обучающихся МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

**Победителями и призерами муниципального этапа олимпиад стали:**

<b>№ п/п</b>	<b>Победитель призер</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
<i><b>Литература</b></i>				
1	<b>Победитель</b>	Карташова София	8К	Парванян Г.Г.
2	Призёр	Семёнова Полина	10	Захарова Н.В.
<i><b>Русский язык</b></i>				
3	<b>Победитель</b>	Брюхова Елизавета	4Г	Шакирова О.М.
4	Призер	Полякова Юлия	4а	Воронина О.Л.
5	Призер	Емелягина Елизавета	4г	Шакирова О.М.
<i><b>ОБЗР</b></i>				
6	<b>Победитель</b>	Полякова Юлия	4а	Воронина О.Л.
7	Призёр	Емелягина Елизавета	4г	Шакирова О.М.
8	Призёр	Антипов Вадим	9К	Косов И.С.
<i><b>Математика</b></i>				
9	<b>Победитель</b>	Шакиров Даниэль	6К	Иванова З.П.
10	Призёр	Хакимов Раниль	6Б	Тазетдинова Я.А.
11	Призёр	Сафиева Эмилия	11	Иванова З.П.
12	Призёр	Мусин Юсуф	11	Иванова З.П.
<i><b>История</b></i>				
13	Призёр	Сабилов Амир	9К	Гаврилова О.В.
<i><b>Обществознание</b></i>				
14	Призёр	Зинатуллина Сафина	7М	Митрофанова Е.А.
15	Призёр	Гайфуллина Карина	8	Гаврилова О.В.
16	Призёр	Трифоновна Мария	8К	Гаврилова О.В.
17	Призёр	Сафина Самира	9К	Гаврилова О.В.
<i><b>География</b></i>				
18	Призёр	Мнацаканян Артур	11	Орлова Н.И.
<i><b>Геология</b></i>				
19	<b>Победитель</b>	Мифтахов Булат	8В	Орлова Н.И.
20	Призёр	Садриев Салават	8В	Орлова Н.И.
<i><b>Биология</b></i>				
21	Призёр	Платонова Динара	11	Марьина Н.Н.
22	Призёр	Сабилов Амир	9К	Марьина Н.Н.
23	Призёр	Кусакин Николай	9К	Марьина Н.Н.
<i><b>Английский язык</b></i>				
24	Призёр	Полякова Юлия	4А	Юлдашева Г.Р.
25	Призёр	Костина Алиса	5	Салахова А.Р.
25	Призёр	Гайсин Альмир	8К	Измайлова Ж.Н.
27	Призёр	Ризванова Ясмينا	9К	Салахова А.Р.
<i><b>Физическая культура</b></i>				
28	<b>Победитель</b>	Филиппова Полина	5К	Косов И.С.

29	<b>Победитель</b>	Горбачев Роман	7К	Косов И.С.
30	<b>Победитель</b>	Фролов Роман	9К	Тазетдинов З.Ш.
31	<b>Победитель</b>	Халимов Хусэйн	10	Косов И.С.
32	Призёр	Юлдашев Аскар	5К	Косов И.С.
33	Призёр	Изотова Анастасия	7к	Косов И.С.
34	Призёр	Хамитова Индира	10	Косов И.С.
<b><i>Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения</i></b>				
35	<b>Победитель</b>	Хакимова Эмилия	5	Гарипова Р.Г.
36	<b>Победитель</b>	Хафизова Амалия	6	Гарипова Г.Н.
37	Призёр	Хисамиева Ильвина	4	Хазиева М.М.
38	Призёр	Шарапова Амина	4	Гарипова Р.Г.
39	Призёр	Маликова Лиана	6	Камалиева М.С.
40	Призёр	Имамиева Аделя	9	Камалиева М.С.

**Призерами Республиканского этапа олимпиад стали:**

1	<b>ПРИЗЕР</b>	Полякова Юлия	4	Воронина О.Л.
2	<b>ПРИЗЕР</b>	Хафизова Амалия	6	Гарипова Г.Н.
3	<b>ПРИЗЕР</b>	Хисамиева Ильвина	4	Хазиева М.М.
4	<b>ПРИЗЕР</b>	Шакиров Даниэль	6	Иванова З.П.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Содержание образования в МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» в 2025 году определяется основными образовательными программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Документация учебного процесса разработана в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 402 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

**Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. Результаты исследования представлены ниже:**

1. Качество образовательного процесса – 82 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 27 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 88%.
4. Деятельность администрации – 91 %.

### **Кадровое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 53 основных педагогических работников.

Из них имеют образование:

Высшее педагогическое - 47 чел.

Высшее непедагогическое - 1 чел.

Средне-специальное (педагогическое) - 5 чел.

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория - 18 чел.

Первая квалификационная категория - 27 чел.

Соответствие занимаемой должности - 5 чел.

Не проходили аттестацию - 5 чел.

Средний возраст педагогических работников - 42 лет.

по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	49 чел.

Учителя школы награждены в 2025 году:

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.,

Присвоено почетное звание «Народный учитель Республики Татарстан» – 0 чел.,

Присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» – 1 чел.,

Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1 чел.,

Знак отличия «Почетный наставник» - 1 чел.,

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ – 0 чел.,

Нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 0 чел.,

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 чел.,

Благодарностью Главы Лаишевского муниципального района - 4 чел.,

Благодарственным письмом Главы Лаишевского муниципального района – 1 чел.,

Почетной грамотой МКУ « Управление образования Лаишевского муниципального района» Республики Татарстан – 2 чел.

На 2025/26 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

## II. Оценка системы управления организацией по снижению бумажной нагрузки педагогических работников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявка в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест - 18. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки 23 458 экземпляров.

Из них учебников - 17 553 экземпляров.

Учебных пособий на электронном носителе 75 экземпляров.

Художественной литературы 5 197 экземпляров.

Справочной литературы 559 экземпляров.

Учебный фонд в основном укомплектован полностью, соответствует ФГОС.

Пополнение читательского фонда проводится за счет акции «Подари книге вторую жизнь» и вырученных средств от сбора макулатуры.

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1-4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 1 по 11 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учащиеся могут воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

### Качество библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 458 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10 984 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 553 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 553	10984
2	Педагогическая	138	23
3	Художественная	5 197	3 824
4	Справочная	559	67
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	85	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-техническая база**

Площадь земельного участка составляет 50083 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона (хоккейная коробка, футбольная площадка, универсальная спортивная площадка с специализированным покрытием), хозяйственная зона

Общая площадь здания (помещений) 3234,00 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 600/1100

В школе 30 учебных кабинетов:

- 9 кабинетов начальных классов, оснащенные на 96%;
- 1 кабинет химии, оснащенный на 63%;
- 1 кабинет географии, оснащенный на 90%;
- 2 компьютерный класс, оснащенный на 80%;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 50%;
- 4 кабинет русского языка и литературы, оснащенные на 80%;

- 4 кабинет родного(татарского) языка и родной (татарской) литературы, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет английского языка, оснащен на 50%;
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%.
- 3 кабинет математики, оснащенный на 85%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 80%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 90 %, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая площадью – 187.97 кв.м. (обеденный зал – 85.9 кв.м, варочный цех – 43.85 кв.м. подсобные помещения – 28.67кв.м); количество посадочных мест - 100; оснащенность - 70%.

### **Материально-техническая база**

Площадь земельного участка составляет 50083 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона (хоккейная коробка, футбольная площадка, универсальная спортивная площадка с специализированным покрытием), хозяйственная зона

Общая площадь здания (помещений) 3234,00 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 600/1100

В школе 30 учебных кабинетов:

- 9 кабинетов начальных классов, оснащенные на 96%;
- 1 кабинет химии, оснащенный на 63%;
- 1 кабинет географии, оснащенный на 90%;
- 2 компьютерный класс, оснащенный на 80%;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 50%;
- 4 кабинет русского языка и литературы, оснащенные на 80%;
- 4 кабинет родного(татарского) языка и родной (татарской) литературы, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет английского языка, оснащен на 50%;
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%.
- 3 кабинет математики, оснащенный на 85%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 80%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 90 %, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Имеется столовая площадью – 187.97 кв.м. (обеденный зал – 85.9 кв.м, варочный цех – 43.85 кв.м. подсобные помещения – 28.67кв.м); количество посадочных мест - 100; оснащенность - 70%.

В МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Малышева функционирует медицинский кабинет. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской

организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Согласно новым требованиям к организации медицинской помощи обучающимся и работе медпункта с сентября 2025 года действует новый порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, обеспечения безопасности детей:

- оказание первичной доврачебной помощи обучающимся при наличии показаний, с выдачей справки, содержащей информацию об обращении обучающегося за медицинской помощью в медицинский пункт, объеме и виде оказанной медицинской помощи, а также в случае необходимости - другую уточняющую информацию о состоянии здоровья на момент осмотра, выданной в соответствии с Порядком выдачи справок и медицинских заключений, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. N 927н ;

- при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, обеспечивается вызов бригады скорой медицинской помощи;

- при оказании медицинской помощи несовершеннолетнему по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни без согласия родителей (законных представителей) медицинский работник информирует его родителей (законных представителей) об оказанной медицинской помощи;

- при организации прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательных организациях, школа оказывает содействие в информировании обучающихся, их родителей или иных законных представителей о необходимости оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство или отказа от медицинского вмешательства в отношении определенного вида медицинского вмешательства и обеспечивает передачу медицинских и иных документов медицинским работникам медицинского пункта.

- медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с приложениями N 1 - 3 к настоящему Порядку приказа Минздрава от 14.04.2025 № 213н

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе была подчинена проблеме «Воспитание и развитие активной, свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей, и собственных интересов, готовой к творческой деятельности, имеющей гражданско-патриотическую позицию по отношению к своей Родине, готового к созидательной трудовой деятельности и защите Отчества».

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о

различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с детьми.

В школе проводились традиционные общешкольные мероприятия: праздник Первого звонка, праздник «Золотая Осень», мероприятия, посвященные Дню 8-е Марта, 23 февраля, Новогодние праздники, мероприятия, посвященные Дню учителя, дню Пожилых, День Победы, оборонная тропа, «Зарница», праздник Последнего Звонка, выпускной бал.

Одним из приоритетных направлений работы коллектива школы является организация внеклассной и внеурочной деятельности школьников. Школа живет насыщенной жизнью, функционируют кружки по различным направлениям. Успешно развивается в школе *техническое творчество*. В рамках данного направления работает робототехника, БАС (беспилотные авиационные системы). Технические виды спорта увлекают детей, и они, под руководством педагогов, уже завоевывают победы на всевозможных конкурсах.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: муниципальный, республиканский, всероссийский, межрегиональный, федеральный.

Воспитательная работа в 2025 году осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Организация предметно-эстетической среды», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»,

- **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Отечество"», «Школьная служба медиации», «Экскурсии, походы».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- соревнования
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1) планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2) в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3) наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Юлдашева Г.Р.5«К» класс), Гаврилова О.В. (8«К» класс), Салахова А.Р. (9 «К» класс), Иванова З.П. (6 «к» класс).

4) посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Отечество", отряда «Юнармия», клуба «Кадет». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За период с марта 2025года по март 2026 года в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 38 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся кадетского корпуса, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, фестивалях и конкурсах:

- Фестиваль «Фактор успеха», секция «БАС»
- Встреча с дочерью Героя Советского Союза Малышева А.П. Нонной Алексеевной Малышевой, июнь 2025 год
  - в военно-спортивной игре «Зарница», 1 место, муниципальный этап
  - Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТРИ-2024» направление «Агрокоптеры»
  - Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс им. Героя Советского Союза Н. Д. Липатова: отряд «Пламя» 1 место в общем зачете
  - Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс «Шаги к победе» имени Героя \советского Союза М.П. Девятаева, отряд «Орлята»
    - 19 открытый Московский городской конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителям», посвящённый 84-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945: отряд «Пламя» 1 место, клруководитель Салахова А.Р.
- Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» в г. Волгоград, 7к класс, 3 место, кл.руководитель Гаврилова О.В.
  - Акция «Письмо солдату»
  - Акция от «Движение первых» «Мы граждане России»
  - Акция от «Движение первых» «Вправе»
  - Военно-патриотический конкурс «Равнение на героев»
  - Муниципальный военно-патриотический конкурс «Битва хоров», посвященный Году

## Защитника Отечества и 80-летию Победы

- Муниципальный военно-патриотический конкурс Смотра строя и песни «Юные защитники», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы, Отряд Пламя, 1 место, кл.руководитель Салахова А.Р.

- Республиканский конкурс родительских комитетов, муниципальный этап, 6к класс, кл.руководитель Иванова З.П. заняли 3 место.

- Муниципальный военно-патриотический конкурс «Макетов военной техники и оружия», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы

- Фестиваль беспилотных авиационных систем «Творим невиданный полет» в г. Иннополис, Егоров Ильяс, 3 место

- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, на приз имени Героя Советского Союза Матвеева И.С., 2 место командное

В школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены заместитель директора по воспитательной работе Юлдашева Г.Р., советники директора по воспитанию Сабирова Г.К. и Бакина С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Школьная команда приняла участие в «Зарнице-2025». 1 место муниципальный этап. На зональном этапе Учащиеся Анисимов Трофим и Сиразеев Саид звняли 1 место в номинации «БАС». Школьная команда приняла участие в первом слете «Движение первых», который проходил в городе Лаишево.

Зиятдинова Алия, Билалова Азалия, ученицы 9к класса были награждены Знаками Доблести 3 степени «Юнармия» Активисты движения первых приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь», и акциях «Мы граждане России», «Вправе».

Также в школе ведется активная **волонтерская деятельность**. Обучающиеся, родители и педагоги организуют сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, которые проходя службу в зоне СВО.

Периодически организуются мероприятия, классные встречи и уроки мужества с участниками СВО. В апреле 2025 года в школе прошло масштабное мероприятие, посвященное открытию «Парты Героя». Парта Героя, посвящена выпускнику Столбищенской школы, заместителю командира мотострелкового батальона 428 мотострелкового полка 90 гвардейской танковой дивизии Центрального военного округа, участнику СВО, **Жвакину Руслану Владимировичу**.

Участником церемонии стал Герой России, депутат Государственного Совета Татарстана, участник СВО **Расим Баксиков**. Он провел для учащихся «Урок мужества», напомнив о преемственности поколений и важности патриотического воспитания.

В феврале 2026 года в 6к классе прошел урок мужества с участием бойца и ветерана СВО

**Ганиевым Шамилем Васильевичем**

10 марта 2026 года Центр адаптации и ресоциализация «ЦРА», Землячество Лаишевского района, СОЮЗ УЧАСТНИКОВ СВО «ЗА СВОИХ» и Благотворительный

проект «Приют человека» провели мастер класс по изготовлению десертов для детей бойцов СВО и ветеранов СВО.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума и в рамках проекта «Билет в будущее» в 2025/26 учебном году в МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П. Малышева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юлдашева Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Еланина О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Реализовывается курс «Россия – мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский педагогический колледж;
- Казанский энергетический университет
- Производственная фирма ИНВЭНТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.04.2025 до 1.04.2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Апрель - май 2025 года	Посещение производственных предприятий на территории Столбищенского поселения и предприятий, действующих на территории	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	Лаишевского района, с целью знакомства с профессиями	
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 511 (88%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2025– 27.09.2026	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
16.11.2025	Экскурсия 9 классов в Алабуга-политех	Кл.руководитель Дюбанова О.А.
14.02.2026	В рамках проекта «Билет в Будущее» выезд учащихся 10 класса в КЮИ	Кл. руководитель Корева Е.А.
25.02.2026	В рамках проекта «Билет в Будущее» выезд учащихся 6 и 9 классов в Казанский жировой комбинат	Еланина О.А. Гаязова В.М.
18.10.2025	Посещение исторического парка «Россия - моя история	Кл.руководители 5к и 5б классов Юлдашева Г.Р., Гарипова Р.Г.
Январь-март 2026 года	Посещение рыбоводного комплекса «Биосфера – Фиш»	ЗДВР, кл.руководители
Май, 2025	Выезд классов в Агрофирму «Нармонка»	ЗДВР Юлдашева Г.Р. Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

В школе 40 классов. В состав ШМО входили 34 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работало по плану. На учебный год было проведено 4 семинара, где рассматривались теоретические вопросы, проводился обмен опытом. Заместителем директора по ВР Юлдашевой Г.Р. проведен педагогический совет на тему: «Организационно-правовые основы профилактической работы в школе». В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 30 кружков и секций. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе велась согласно составленного плана профилактической работы по предупреждению безнадзорности, бродяжничества, наркомании. В 2025 году на внутришкольный контроль были поставлены 33 учащихся школы, каждому из них назначен наставник из числа учителей предметников.

Для предотвращения правонарушений в школе была усилена профилактическая работа. Со всеми несовершеннолетними подростками проводилась индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями, психологом школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам(по плану осенних и зимних каникул классные руководители посетили учащихся , стоящих на ВК и детей «группы риска», ими сдан отчет зам.директора по ВР);

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В этой связи следует отметить активное участие ребят, стоящих на ВШК в концерте ко Дню Матери, конкурсе рисунков, посвященных Победе в ВОВ, подготовке проведения Нового года, в спортивных соревнованиях школы и района.

Классными руководителями и психологом школы были составлены списки детей «группы риска». Проводилась работа по изучению личности и бытовых условий учащихся «группы риска». Также составлен список семей ,находящихся в социально-опасном положении. Совместно с членами родительского комитета, классными руководителями, зам.директора по воспитательной работе Юлдашевой Г.Р. были составлены акты обследования условий жизни семей с социально-опасным положением.

Для предотвращения правонарушений, бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале и журнале учета посещаемости;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- с учениками, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

В школе есть стенд «Уголок профилактики, на котором отображалась работа отряда профилактики и информация по повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Индивидуально-профилактическая работа велась на всех уровнях: совет профилактики, совещания при директоре, заседание общешкольного родительского комитета, индивидуальные беседы с директором школы Романовой И.Ю. и зам.директора по ВР. Ими ведутся журналы учета индивидуальных бесед с учащимися.

С целью усиления контроля за организацией досуга несовершеннолетних в вечернее время, на территории села проводились рейды по местам концентрации молодежи учителями совместно с родителями. Рейды проводились по графику.

Установлено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН. Систематически администрацией школы, инспектором ПДН проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организовывались родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Все ребята, стоящие на ВК, посещали кружки и спортивные секции. Ребята посещают спортзал и занимаются на тренажерах.

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащихся ставятся на внутришкольный учет, а также ведется работа с родителями.

Родители принимают активное участие в воспитательном процессе через работу родительского комитета классов и школы, попечительский совет.

С каждым годом все больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных мероприятиях. В школе работал орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Учащиеся нашей школы являются активными членами «Движения первых», принимают участие во всех акциях и конкурсах, проектах проводимых данным движением, налаживают творческую связь со школьниками из других городов.

## Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<p><i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2025года – 1001 человека, в том числе:</i></p> <p><i>— обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 472;</i></p> <p><i>— обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 487;</i></p> <p><i>— обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 42</i></p>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<p><i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 461 человек (46%)</i></p>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	человек (процент)	<p><i>по русскому языку – 64;</i></p> <p><i>по математике (профиль) -67</i></p>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<p><i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:</i></p> <p><i>— по русскому языку - 0 человек (0%);</i></p> <p><i>— по математике - 0 человек (0%)</i></p>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:</b> — по русскому языку - 0 человек (0%); по математике - 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса - 0 человек (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса - 0 человек (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 2 человека (2%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса - 5 человек (14%)»</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 704 человека, из них победители и</b>

<p>Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального уровня;</li> <li>- федерального уровня;</li> <li>- международного уровня</li> </ul>		<p><b>призеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>регионального уровня – 25 человек (7%);</i></li> <li>- <i>федерального уровня - 4 человек (5%);</i></li> <li>- <i>международного уровня – 4 человек (5%)»</i></li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 15 человек (5%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся -0 человек (0%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся - 1001 (100%)</b></p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы.</b></p>
<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим образованием;</li> <li>—с высшим педагогическим образованием;</li> <li>—со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p><b>В образовательной организации работают 53 педагога, в том числе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>с высшим образованием 48 человек;</i></li> <li>—<i>с высшим педагогическим образованием - 47;</i></li> <li>—<i>со средним профессиональным образованием - 0;</i></li> <li>—<i>со средним профессиональным педагогическим образованием -5</i></li> </ul>

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников – 47 человек (86%); - высшая категория - 18 (34%); - первая категория - 27 (52%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет – 3 (5%); - больше 30 лет - 21 (38%)</i>
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; от 55 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 3 человека (5%), от 55 лет - 17 человек (29%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 96%</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 51 человек (94%)</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,21 единицы компьютеров на одного учащегося</i>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 47 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть	<i>В образовательной организации действует система электронного документооборота</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: -18 рабочих мест; - медиатеку 75 экземпляров; - выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (1001 человек - 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося - 3234,00 кв.м.</i>

### **Выводы:**

МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П.Мальшева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, частично адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного воспитания. Созданы психолого – педагогические условия для успешного обучения.

Содержание, уровень и качество обучающихся соответствует федеральным

государственным требованиям. Введены в действие обновленные ФГОСы для учащихся 1-8,10 классов. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий. В школе ежегодно имеются победители и призеры, лауреаты и дипломанты олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся, повышение эффективности ученического самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально - адаптированного коллектива единомышленников школы. Педагогами школы были успешно освоены новые дистанционные формы обучения использованием различных платформ.


Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах. Необходимо усилить систему работы и технологии работы с детьми ОВЗ.

Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено,  
обсуждено и принято педагогическим советом  
Протокол № 5 от 30.03.2026 года

Директор МБОУ  
«Столбищенская СОШ имени  
А.П.Мальшева»

Романова И.Ю.

Лист согласования к документу № 171 от 22.04.2026  
Инициатор согласования: Романова И.Ю. Директор  
Согласование инициировано: 22.04.2026 13:42

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романова И.Ю.		 Подписано 22.04.2026 - 13:49	-